



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДФУ)

**АННОТАЦИЯ
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Программа бакалавриата

05.03.01 Геология

Цифровая геология и геологоразведка

Владивосток
2022

1. Общие положения

Основная образовательная программа (ООП) бакалавриата, реализуемая федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Дальневосточный федеральный университет» по направлению подготовки 05.03.01. Геология представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО).

Направленность ОПОП ориентирована на области и сферы профессиональной деятельности выпускников:

01 Образование и наука (в сферах: научных исследований строения, состава и свойств земной коры, горных пород, минералов, кристаллов, подземных вод; исследований природных и техногенных геологических процессов, геофизических и геохимических полей);

18 Добыча, переработка угля, руд и других полезных ископаемых (в сферах: управления недропользованием; исследований состава и свойств минерального сырья; разработки методов и осуществления поисков и разведки минеральных ресурсов; предотвращения негативных последствий добычи полезных ископаемых).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- научно-исследовательский;
- производственный;
- проектный;
- организационно-управленческий.

Направленность программы определяет предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения ОПОП. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: бакалавр.

ОПОП представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде аннотации образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), практик, программы ГИА, включающих оценочные средства и методические материалы, сведений о фактическом ресурсном обеспечении образовательного процесса, а также рабочую программу воспитания, календарного плана воспитательной работы.

2. Нормативная база для разработки ОПОП

Нормативную правовую базу разработки ОПОП составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования или образовательный стандарт по направлению подготовки **05.03.01 Геология**, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 7.08.2020 г. № 896;
 - приказ от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
 - приказ Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1258 (ред. от 17.08.2020) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры»;
 - приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
 - приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 г. «Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
 - приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования –

программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

- профессиональные стандарты, утвержденные приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации;

- приказ Рособнадзора от 14.08.2020 N 831"Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации" (Зарегистрировано в Минюсте России 12.11.2020 N 60867);

- приказ Минобрнауки России № 882, Минпросвещения России № 391 от 05.08.2020 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» (вместе с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»);

- нормативные документы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (Министерство образования и науки Российской Федерации), Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки;

- Устав и локальные нормативные акты и документы ДВФУ.

3. Термины, определения, обозначения, сокращения

ВО – высшее образование;

ВСП – выпускающее структурное подразделение;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДОТ – дистанционные образовательные технологии;

ОВЗ – ограниченные возможности здоровья;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ОПОП (ОП) – основная профессиональная образовательная программа;

ОС ВО ДВФУ – образовательный стандарт высшего образования, самостоятельно устанавливаемый ДВФУ;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ПК – профессиональные компетенции;

ПООП – примерная основная образовательная программа;

ПСК – профессионально-специализированные компетенции;

РПД – рабочая программа дисциплины.

СПК – специальные профессиональные компетенции;

УК – универсальные компетенции;

УПК – универсальные профессиональные компетенции;

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

4. Цели и задачи основной профессиональной образовательной программы

Миссией ОПОП ВО по направлению 05.03.01 Геология, является подготовка высококвалифицированных специалистов в области геологии и недропользования, востребованных и конкурентоспособных на российском и международном рынке труда.

Цель образовательной программы – обеспечение Дальневосточного федерального округа, и в целом, геологической отрасли Российской Федерации, социально ответственными геологическими кадрами, обладающими универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями бакалавров в области геологии, управления геологическими проектами, цифрового управления недропользованием в соответствии с требованиями цифровой экономики, поисков месторождений с использованием современных технологий и новых комплексных подходов.

Типы задач:

Научно-исследовательский;

Производственный;

Проектный;

Организационно-управленческий.

Для достижения цели необходимо решить следующие задачи в процессе подготовки бакалавров:

- в сотрудничестве с лучшими исследовательскими, образовательными и производственными структурами России и стран АТР развивать научные исследования, приумножающие интеллектуальный, инновационный и экономический потенциал России и стран АТР;
- максимально содействовать интеллектуальному, духовному и физическому развитию студентов университета, раскрытию их творческого потенциала, приобретению ими наилучших профессиональных знаний и

навыков в области геологии и недропользования, способности обновлять и углублять их на протяжении всей жизни;

– содействовать интеграции бакалавров и выпускников, обучающихся по образовательной программе в научные, производственные и другие профессиональные сообщества России и стран АТР для наилучшего применения приобретенных ими знаний и навыков;

– обеспечить выпускникам уровень знаний и навыков в области геологии и недропользования, позволяющий им быть востребованными на самых высоких позициях в науке и на производстве в соответствии с высоким экономическим потенциалом России и стран Азиатско-Тихоокеанского региона;

– улучшать качество образовательных услуг, повышать профессиональный уровень профессорско-преподавательского состава путем стажировок, участия в научных конференциях и экспедициях, в том числе международных.

5. Трудоемкость ОПОП по направлению подготовки

Нормативный срок освоения ОПОП бакалавриата по направлению 05.03.01. Геология с учетом особенностей профиля **Цифровая геология и геологоразведка** составляет 4 года для очной формы обучения.

Общая трудоемкость освоения основной образовательной программы для очной формы обучения составляет 240 зачетных единиц (60 зачетных единиц за учебный год).

6. Область профессиональной деятельности

Областью профессиональной деятельности бакалавра с профилем подготовки **Цифровая геология и геологоразведка** является проведение полевых, лабораторных, вычислительных, интерпретационных, производственных и научно-производственных геологических работ с целью решения фундаментальных научно-геологических и научно-производственных задач. В число организаций и учреждений, в которых

может осуществлять профессиональную деятельность выпускник по данному направлению и профилю подготовки входят:

- академические и ведомственные научно-исследовательские организации, связанные с решением геологических проблем;
- геологоразведочные, горнодобывающие, нефтегазодобывающие и перерабатывающие организации, осуществляющие поиски, разведку и добычу минерального сырья;
- строительные организации, осуществляющие инженерно-геологические изыскания;
- организации, связанные с мониторингом окружающей среды и решением экологических задач.

7. Объекты профессиональной деятельности

Задачи профессиональной деятельности (ПД)	Объект или область знания (при необходимости)	Код и наименование профессиональной компетенции	Источник (профессиональные стандарты (ПС), анализ зарубежного опыта, международных норм и стандартов, форсайт-сессии, фокус-группы и пр.)
Тип задач профессиональной деятельности: Научно-исследовательский			
Проведение полевых геологических исследований с использованием современных технических средств		ПК-1. Способен самостоятельно получать геологическую информацию, использовать в научно-исследовательской деятельности навыки полевых и лабораторных геологических исследований (в соответствии с направленностью (профилем) подготовки)	Анализ требований, предъявляемых к выпускникам на рынке труда
Составление разделов научно-технических отчетов, обзоров, пояснительных записок, рефератов, библиографии, подготовка публикаций по тематике		ПК-2. Способен в составе научно-исследовательского коллектива участвовать в интерпретации геологической информации, составлении отчетов, рефератов, библиографий по тематике научных исследований, в подготовке публикаций	Анализ требований, предъявляемых к выпускникам на рынке труда

проводимых исследований			
Тип задач профессиональной деятельности: Производственный			
Сбор и обработка полевых данных с последующим обобщением фондовых геологических, геофизических, геохимических, гидрогеологических, инженерно-геологических, эколого-геологических данных с помощью современных информационных технологий		ПК-3. Готов применять на практике базовые общепрофессиональные знания и навыки полевых геологических, геофизических, геохимических, гидрогеологических, нефтегазовых и эколого-геологических работ при решении производственных задач (в соответствии с направленностью (профилем) программы бакалавриата)	Анализ требований, предъявляемых к выпускникам на рынке труда
Проведение полевых геологических наблюдений и измерений с использованием современных технических средств		ПК-4. Готов к работе на современных полевых и лабораторных геологических, геофизических, геохимических приборах, установках и оборудовании (в соответствии с направленностью (профилем) программы бакалавриата)	Анализ требований, предъявляемых к выпускникам на рынке труда
Составление карт, схем, разрезов, таблиц, графиков и другой установленной отчетности по утвержденным формам		ПК-5. Готов в составе научно-производственного коллектива участвовать в составлении карт, схем, разрезов и другой установленной отчетности по утвержденным формам	Анализ требований, предъявляемых к выпускникам на рынке труда
Тип задач профессиональной деятельности: Проектный			
Составление проектной и сметной документации производственных геологических работ		ПК-6. Способен участвовать в составлении проектов и сметной документации производственных геологических работ	Анализ требований, предъявляемых к выпускникам на рынке труда
Тип задач профессиональной деятельности: Организационно-управленческий			
Организация работы малых коллективов и групп исполнителей в процессе решения конкретных профессиональных задач		ПК-7. Способен организовать работу малых коллективов и групп в процессе решения конкретных профессиональных задач в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности	Анализ требований, предъявляемых к выпускникам на рынке труда

8. Требования к результатам освоения ОПОП

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Индикаторы достижения компетенции	
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>УК 1.1. Способность выбора информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной задачей;</p> <p>УК 1.2. Способность выявления системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы;</p>	<p>Знает основные методы структурирования библиотек файлов, содержащих различную информацию</p> <p>Умеет структурировать полученную информацию, работать с файлами, рационально настраивать файловую структуру, применять физические принципы хранения информации</p> <p>Владет навыками структурирования информации с использованием информационных моделей разного типа, структурирования библиотек файлов для облегчения восприятия и поиска информации, выявления закономерностей</p> <p>Знает основные современные технические и программные средства получения, обработки, хранения и передачи научной информации и способы решения стандартных задач в профессиональной деятельности</p> <p>Умеет правильно использовать современные программные средства для решения поставленных задач</p> <p>Владет навыками правильного применения современных методов информационных технологий и программных средств поиска, анализа,</p>

		<p>УК 1.3. Способность формулирования и аргументирования выводов и суждений на основе системного подхода и критического анализа</p>	<p>систематизации и передачи научной информации для решения стандартных задач</p> <p>Знает основные методы поиска, сбора и обработки информации, основы системного анализ</p> <p>Умеет осуществлять поиск, обработку и анализ информации с помощью современных программных средств, методов и технологий</p> <p>Владеет навыками поиска и сортировки информации, применения современных компьютерных технологий для решения конкретных задач</p>
Разработка и реализация проектов	<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК 2.1. Способность представления поставленной цели в виде проектного предложения;</p> <p>УК-2.2. Способность выбора правовых и нормативно-технических документов, применяемых для решения заданий профессиональной деятельности;</p> <p>УК-2.3. Способность выбора способа решения задачи профессиональной деятельности с учетом наличия ограничений и ресурсов</p>	<p>Знает какой круг задач необходимо выполнить в рамках поставленных целей и их взаимосвязь</p> <p>Умеет определять круг задач в рамках поставленной цели, определять связь между ними</p> <p>Владеет навыками вывода задач из поставленной цели, определения связи между ними</p> <p>Знает требования к реализации задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм</p> <p>Умеет планировать реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм</p> <p>Владеет навыками планирования реализации задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм</p> <p>Знает основные требования, предъявляемые к результатам проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования</p> <p>Умеет правильно намечать возможности по достижению результатов проекта, предлагать возможности их совершенствования</p>

			Владеет навыками выделения результатов проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p>УК-3.1. Способность восприятия целей и функций команды, функций и ролей членов команды, осознание собственной роли в команде;</p> <p>УК-3.2. Способность установления контакта в процессе межличностного взаимодействия;</p> <p>УК-3.3. Способность к самопрезентации, составлению резюме, автобиографии</p>	<p>Знает сущность общения, деятельности и взаимодействия, характеристику группы и команды, правила командообразования; социальные роли</p> <p>Умеет выстраивать общение и взаимодействие с другими людьми с учетом общей цели и деятельности</p> <p>Владеет навыками распределения ролей в группе и команде</p> <p>Знает механизм целеполагания, стратегии поведения, личные качества и характеристики лидера</p> <p>Умеет выбирать подходящую стратегию поведения для достижения поставленной цели и занимать позицию лидера</p> <p>Владеет навыками планирования процесса совместного взаимодействия</p> <p>Знает особенности установления контакта, правила взаимодействия в группе и команде; алгоритм анализа деятельности</p> <p>Умеет устанавливать контакт; ставить задачи для совместной деятельности</p> <p>Владеет навыками организации взаимодействия; навыками анализа достоинств и недостатков совместной работы</p>
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<p>УК-4.1. Способность вести деловую переписку на русском и английском языках;</p> <p>УК-4.2. Способность вести деловые переговоры на русском и английском языках с соблюдением этики делового общения;</p>	<p>Знает основные лексические единицы</p> <p>Умеет использовать изученные лексические единицы при ведении деловой переписки</p> <p>Владеет навыками использования изученных лексических единиц при ведении деловой переписки</p> <p>Знает основные грамматические категории и конструкции</p> <p>Умеет распознавать изученные грамматические</p>

		<p>УК-4.3. Способность к публикационной активности, в т.ч. с использованием презентаций на русском и английском языках.</p>	<p>категории и конструкции при ведении деловых переговоров</p> <p>Владеет навыками употребления изученных грамматических категорий и конструкций при ведении деловых переговоров</p> <p>Знает основные принципы построения высказываний</p> <p>Умеет строить высказывания, применяя изученные лексико-грамматические единицы при публикационной активности и составлении презентаций</p> <p>Владеет навыками построения высказываний, применяя изученные лексико-грамматические единицы в соответствии с правилами английского языка при публикационной активности и составлении презентаций</p>
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>УК-5.1. Способность идентификации собственной личности по принадлежности к различным социальным группам;</p> <p>УК-5.2. Способность выбора способа решения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности;</p> <p>УК-5.3. Способность выбора способа взаимодействия при личном и групповом общении при выполнении профессиональных задач</p>	<p>Знает основные теории исторического процесса</p> <p>Умеет определить основные этапы истории</p> <p>Владеет навыками характеристики причин исторических процессов на различных этапах истории;</p> <p>Знает основные этапы исторического пути России, способен обосновать как общеисторические закономерности, так и особенные черты развития России на разных этапах истории;</p> <p>Умеет характеризовать роль и место России в мировой истории</p> <p>Владеет анализом и навыками сопоставления исторических фактов, процессов, явлений</p> <p>Знает роль исторических знаний в жизни современного общества, уважительно относится к историко-культурному наследию России и мира</p> <p>Умеет вести аргументированную дискуссию с опорой на исторические примеры</p> <p>Владеет навыками использования информации об историческом разнообразии и социокультурных</p>

			особенностях моделей общественного развития
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p>УК-6.1. Способность формулировать цели личного и профессионального развития, условий их достижения и составлять план их достижения</p> <p>УК-6.2. Способность выбора приоритетов профессионального роста, выбора направлений и способов совершенствования собственной деятельности;</p> <p>УК-6.3. Способность формирования портфолио для поддержки образовательной и профессиональной деятельности</p>	<p>Знает особенности самоорганизации и саморазвития личности; сущность образовательной деятельности</p> <p>Умеет определять основные принципы самоорганизации и саморазвития</p> <p>Владеет навыками формулировки этапов своей образовательной деятельности</p> <p>Знает особенности стратегических, тактических и оперативных задач; специфику программы образовательной деятельности</p> <p>Умеет планировать собственное время</p> <p>Владеет навыками создания программы образовательной деятельности</p> <p>Знает особенности личного и профессионального развития; сущность траектории развития личности</p> <p>Умеет выделять этапы личного и профессионального развития</p> <p>Владеет навыками проектирования личного и профессионального развития</p>
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Способность выбора здоровьесберегающих технологий с учетом физиологических особенностей организма	<p>Знает значение роли физической культуры и спорта в современном обществе, в жизни человека, подготовке его к социальной и профессиональной деятельности, значение физкультурно-спортивной активности в структуре здорового образа жизни и особенности планирования оптимального двигательного режима с учетом условий будущей профессиональной деятельности</p> <p>Умеет организовать самостоятельные занятия по физической культуре</p>

		<p>УК-7.2. Способность выбора методов и средств физической культуры и спорта для собственного физического развития, коррекции здоровья и восстановления работоспособности;</p> <p>УК-7.3. Способность выбора рациональных способов и приемов профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервно-эмоционального утомления на рабочем месте</p>	<p>Владеет навыками планирования двигательного режима с учетом профессиональной деятельности</p> <p>Знает средства и методы самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности</p> <p>Умеет применять основные методы самоконтроля в процессе занятий физической культурой и спортом</p> <p>Владеет способностью определять самочувствие, уровень развития физических качеств и двигательных навыков</p> <p>Знает основные положения теории и методики физической культуры и спорта</p> <p>Умеет обеспечивать сохранение и укрепление индивидуального здоровья с помощью основных двигательных действий и базовых видов спорта</p> <p>Владеет технологиями планирования физического совершенствования и способами занятий разнообразными видами двигательной деятельности</p>
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	<p>УК-8.1. Способность выбора методов защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера;</p> <p>УК-8.2. Способность выбора правил поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения;</p>	<p>Знает характеристику и признаки опасных и вредных факторов, возможные последствия их воздействия</p> <p>Умеет устанавливать причинно-следственные связи между опасностью и возможным последствием воздействия, оценивать потенциальный риск</p> <p>Владеет методами идентификации опасных и вредных факторов, прогноза возможных последствий их воздействия в различных сферах деятельности, в том числе и в условиях чрезвычайных ситуаций</p> <p>Знает принципы, методы и средства для поддержания безопасных условий жизнедеятельности и профилактики опасностей</p> <p>Умеет выбирать и применять конкретные средства и</p>

		<p>УК-8.3. Способность выбора способа поведения с учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму при возникновении угрозы террористического акта.</p>	<p>методы защиты для обеспечения безопасности в различных заданных ситуациях.</p> <p>Владеет инструментами и методами предупреждения воздействия опасностей и поддержания безопасных условий жизнедеятельности</p> <p>Знает основные мероприятия, необходимые для защиты человека от опасных и вредных производственных факторов, а также при возникновении чрезвычайных ситуаций природного, техногенного характера и военных конфликтов</p> <p>Умеет разрабатывать мероприятия, необходимые для обеспечения безопасности объекта защиты в условиях реализации опасностей</p> <p>Владеет способностью самостоятельно разработать и обосновать мероприятия для защиты человека в конкретных условиях реализации опасностей, в том числе и при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>
Инклюзивная компетентность	<p>УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>УК-9.1. Способность применять принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>Знает принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>Умеет применять принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>Владеет способностью принципов недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с</p>

		<p>УК-9.2. Способность осуществлять взаимодействие с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах;</p> <p>УК-9.3. Способность планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p>	<p>ограниченными возможностями здоровья</p> <p>Знает особенности взаимодействия с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах</p> <p>Умеет взаимодействовать с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах</p> <p>Владеет способностью взаимодействия с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах</p> <p>Знает особенности планирования и осуществления профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p> <p>Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p> <p>Владеет способностью планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p>
<p>Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность</p>	<p>УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>УК-10.1. Способность интерпретировать поведение субъектов экономики в терминах экономической теории</p> <p>УК-10.2. Способность собирать, анализировать и интерпретировать информацию об экономических процессах на микро- и макроуровне</p>	<p>Знает терминологию экономической теории</p> <p>Умеет интерпретировать поведение субъектов экономики в терминах экономической теории</p> <p>Владеет навыками интерпретации поведения субъектов экономики в терминах экономической теории</p> <p>Знает, как собрать, проанализировать и интерпретировать информацию об экономических процессах на микро- и макроуровне</p>

		<p>УК-10.3. Способность применять модели экономической теории для решения задач в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>Умеет собирать, анализировать и интерпретировать информацию об экономических процессах на микро- и макроуровне Владеет навыками сбора, анализа и интерпретации информации об экономических процессах на микро- и макроуровне</p> <p>Знает существующие модели экономической теории Умеет применять модели экономической теории для решения задач в различных областях жизнедеятельности Владеет навыками применения модели экономической теории для решения задач в различных областях жизнедеятельности</p>
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<p>УК-11.1. Способность анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней;</p> <p>УК-11.2. Способность планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе;</p>	<p>Знает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями Умеет анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней Владеет навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами, регулирующих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности</p> <p>Знает методы, способы и средства воздействия на участников общественных отношений по формированию нетерпимого отношения к проявлениям правового нигилизма, в том числе к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупции и др. Умеет реализовывать мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и мероприятия по правовому воспитанию и профилактике правового</p>

		<p>УК-11.3. Способность соблюдать правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции</p>	<p>нигилизма, в том числе в части противодействия коррупции, экстремизму, терроризму и др. Владеет навыками формирования гражданской позиции и правосознания, обеспечивающие предотвращение правового нигилизма, противодействие коррупции, экстремизму и терроризму и др. Знает действующее законодательство и нормы, регулирующие общественное взаимодействие на основе нетерпимого отношения к коррупции Умеет участвовать в общественных отношениях на основе нетерпимого отношения к коррупции Владеет навыками общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции</p>
--	--	--	---

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций (при наличии)	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Индикаторы достижения компетенции	
	ОПК-1. Способен применять знания фундаментальных разделов наук о Земле, базовые знания естественно-научного и математического циклов при решении стандартных профессиональных задач	ОПК-1.1. Анализирует, интерпретирует и обобщает информацию фундаментальных разделов физики, химии, математики для решения задач в области геологии;	<p>Знает способы анализа, интерпретации и обобщения информации фундаментальных разделов физики, химии и математики Умеет анализировать, интерпретировать и обобщать информацию фундаментальных разделов физики, химии, математики для решения задач в области геологии; Владеет навыками анализа, интерпретации и обобщения информации фундаментальных</p>

	<p>ОПК-1.2. Предлагает возможные варианты применения знаний естественно-научного цикла для решения задач в области геологии;</p> <p>ОПК-1.3. Принимает конкретные обоснованные решения, основанные на естественнонаучных знаниях, для решения задач в области геологии</p>	<p>разделов физики, химии, математики для решения задач в области геологии;</p> <p>Знает возможные варианты применения знаний естественно-научного цикла для решения задач в области геологии Умеет предлагать возможные варианты применения знаний естественно-научного цикла для решения задач в области геологии; Владеет возможными вариантами применения знаний естественно-научного цикла для решения задач в области геологии</p> <p>Знает подходы к принятию конкретных обоснованных решений, основанных на естественнонаучных знаниях, для решения задач в области геологии Умеет принимать конкретные обоснованные решения, основанные на естественнонаучных знаниях, для решения задач в области геологии Владеет навыками принятия конкретных обоснованных решений, основанных на естественнонаучных знаниях, для решения задач в области геологии</p>
<p>ОПК -2. Способен применять теоретические основы фундаментальных геологических дисциплин при решении задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-2.1. Анализирует, интерпретирует и обобщает информацию фундаментальных разделов геологии, геофизики, геохимии при решении задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-2.2. Рассматривает и предлагает возможные варианты использования фундаментальных геологических знаний для решения задач профессиональной деятельности;</p>	<p>Знает методы анализа, интерпретации и обобщения информации фундаментальных разделов геологии, геофизики, геохимии при решении задач профессиональной деятельности Умеет анализировать, интерпретировать и обобщать информацию фундаментальных разделов геологии, геофизики, геохимии при решении задач профессиональной деятельности Владеет навыками анализа, интерпретации и обобщения информации фундаментальных разделов геологии, геофизики, геохимии при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>Знает варианты использования фундаментальных геологических знаний для решения задач профессиональной деятельности Умеет предложить варианты использования фундаментальных геологических знаний для решения задач профессиональной деятельности Владеет навыками возможных вариантов использования фундаментальных геологических</p>

	<p>ОПК-2.3. Уверенно и профессионально принимает конкретные обоснованные решения путем интеграции геологических знаний для решения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-2.4. Использует теоретические геологические знания для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>знаний для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>Знает, как профессионально принять конкретные обоснованные решения путем интеграции геологических знаний для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>Умеет уверенно и профессионально принимать конкретные обоснованные решения путем интеграции геологических знаний для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>Владет навыками принятия конкретных обоснованных решений путем интеграции геологических знаний для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>Знает теоретические геологические знания для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>Умеет использовать теоретические геологические знания для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>Владет навыками использования теоретических геологических знаний для решения задач профессиональной деятельности</p>
<p>ОПК-3. Способен применять методы сбора, обработки и представления полевой геологической информации для решения стандартных профессиональных задач</p>	<p>ОПК-3.1. Определяет значимость первичной геологической информации, полученной в процессе полевых геологических исследований;</p> <p>ОПК-3.2. Участвует в сборе, обработке и интерпретации полученного первичного геологического материала;</p>	<p>Знает значение первичной геологической информации, полученной в процессе полевых геологических исследований</p> <p>Умеет установить значение первичной геологической информации, полученной в процессе полевых геологических исследований</p> <p>Владет навыками использования первичной геологической информации, полученной в процессе полевых геологических исследований</p> <p>Знает методы и правила сбора, обработки и интерпретации полученного первичного геологического материала</p> <p>Умеет осуществлять сбор, обработку и интерпретацию полученного первичного геологического материала</p> <p>Владет навыками сбора, обработки и интерпретации полученного первичного геологического материала</p>

	<p>ОПК-3.3. Использует полученные данные при составлении отчетов, обзоров, карт, планов</p>	<p>Знает, как применить полученные геологические данные для составления отчетов, обзоров, карт и планов Умеет использовать полученные данные при составлении отчетов, обзоров, карт, планов Владеет навыками использования полученных геологических данных при составлении отчетов, обзоров, карт и планов</p>
<p>ОПК-4 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий, в том числе технологии геоинформационных систем</p>	<p>ОПК-4.1. Разрабатывает методику решения стандартных задач профессиональной деятельности, используя современные информационные технологии и прикладные аппаратно-программные средства, методы защиты, хранения и подачи информации;</p> <p>ОПК-4.2. Приобретает новые знания, используя современные образовательные и информационные технологии, ориентируется в информационных потоках, выделяя в них главное и необходимое;</p> <p>ОПК-4.3. Анализирует и критически</p>	<p>Знает, как разработать методику решения стандартных задач профессиональной деятельности, используя современные информационные технологии и прикладные аппаратно-программные средства, методы защиты, хранения и подачи информации Умеет разрабатывать методику решения стандартных задач профессиональной деятельности, используя современные информационные технологии и прикладные аппаратно-программные средства, методы защиты, хранения и подачи информации Владеет навыками разработки методики решения стандартных задач профессиональной деятельности, используя современные информационные технологии и прикладные аппаратно-программные средства, методы защиты, хранения и подачи информации</p> <p>Знает, как приобрести новые знания, используя современные образовательные и информационные технологии, ориентируется в информационных потоках, выделяя в них главное и необходимое Умеет приобрести новые знания, используя современные образовательные и информационные технологии, ориентируется в информационных потоках, выделяя в них главное и необходимое Владеет навыками приобретения новых знаний, используя современные образовательные и информационные технологии, ориентируется в информационных потоках, выделяя в них главное и необходимое</p>

		<p>переосмысливает накопленную информацию, вырабатывает собственное мнение, преобразовывает информацию в знание, применяет информацию в решении геологических задач</p>	<p>Знает методы анализа и переосмысления накопленной информации Умеет выработать собственное мнение, преобразовать информацию в знание, применить информацию в решении геологических задач Владеет навыками анализа и переосмысления накопленной информации, формирования собственного мнения, преобразования информации в знание, применения информации в решении геологических задач</p>
--	--	---	--

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Код и наименование профессиональной компетенции	Код ПС (при наличии ПС) или ссылка на иные основания	Код трудовой функции (при наличии ПС)	Индикаторы достижения компетенции	
Тип задач профессиональной деятельности: Научно-исследовательский				
<p>ПК-1. Способен самостоятельно получать геологическую информацию, использовать в научно-исследовательской деятельности навыки полевых и лабораторных геологических исследований (в соответствии с направленностью (профилем) подготовки)</p>			<p>ПК-1.1. Самостоятельно разрабатывает и определяет методологию полевых и аналитических геологических исследований;</p> <p>ПК-1.2. Организует и управляет процессом полевых и аналитических исследований;</p>	<p>Знает методологию полевых и аналитических геологических исследований Умеет самостоятельно разрабатывать методологию полевых и аналитических геологических исследований Владеет навыками разработки методологии полевых и аналитических геологических исследований</p> <p>Знает методы организации и управления процессом полевых и аналитических исследований Умеет организовать и управлять процессом полевых и аналитических исследований Владеет навыками организации и управления процессом полевых и аналитических исследований</p>

			<p>ПК-1.3. Систематизирует и интерпретирует результаты геохимических, минералогических, петрографических, гидрогеохимических и геофизических исследований, полученных при проведении полевых и лабораторных исследований;</p>	<p>Знает методы и способы систематизации и интерпретации результатов геохимических, минералогических, петрографических, гидрогеохимических и геофизических исследований, полученных при проведении полевых и лабораторных исследований Умеет систематизировать и интерпретировать результаты геохимических, минералогических, петрографических, гидрогеохимических и геофизических исследований, полученных при проведении полевых и лабораторных исследований Владеет навыками систематизации и интерпретации результатов геохимических, минералогических, петрографических, гидрогеохимических и геофизических исследований, полученных при проведении полевых и лабораторных исследований</p>
			<p>ПК-1.4. Оценивает эффективность использования геологической информации, приобретенной при проведении полевых и аналитических исследований, в научно-исследовательской деятельности</p>	<p>Знает способы оценки эффективности использования геологической информации, приобретенной при проведении полевых и аналитических исследований, в научно-исследовательской деятельности Умеет оценить эффективность использования геологической информации, приобретенной при проведении полевых и аналитических исследований, в научно-исследовательской деятельности</p>

				Владеет навыками оценки эффективности использования геологической информации, приобретенной при проведении полевых и аналитических исследований, в научно-исследовательской деятельности
ПК-2. Способен в составе научно-исследовательского коллектива участвовать в интерпретации геологической информации, составлении отчетов, рефератов, библиографий по тематике научных исследований, в подготовке публикаций			<p>ПК-2.1. Предлагает современные методы обработки и интерпретации комплексной геологической, геофизической, геохимической, гидрогеологической, инженерно-геологической информации для решения научно-исследовательских задач;</p> <p>ПК-2.2. Анализирует геологические данные, выделяя и ранжируя информацию по степени значения;</p>	<p>Знает современные методы обработки и интерпретации комплексной геологической, геофизической, геохимической, гидрогеологической, инженерно-геологической информации для решения научно-исследовательских задач;</p> <p>Умеет предложить современные методы обработки и интерпретации комплексной геологической, геофизической, геохимической, гидрогеологической, инженерно-геологической информации для решения научно-исследовательских задач</p> <p>Владеет современными методами обработки и интерпретации комплексной геологической, геофизической, геохимической, гидрогеологической, инженерно-геологической информации для решения научно-исследовательских задач</p> <p>Знает методы анализа геологических данных, выделяя и ранжируя информацию по степени значения</p> <p>Умеет анализировать геологические данные, выделяя и ранжируя информацию по степени значения</p> <p>Владеет навыками анализа геологических данных, выделяя и ранжируя информацию по степени значения</p>

			ПК-2.3. Участвует в интерпретации геологической информации, составлении отчетов, рефератов, библиографий по тематике научных исследований, в подготовке публикаций	Знает методы интерпретации геологической информации, составления отчетов, рефератов, библиографий по тематике научных исследований, подготовки публикаций Умеет интерпретировать геологическую информацию, составлять отчеты, рефераты, библиографии по тематике научных исследований, подготавливать публикации Владеет методами интерпретации геологической информации, составления отчетов, рефератов, библиографий по тематике научных исследований, подготовки публикаций
Тип задач профессиональной деятельности: Производственный				
ПК-3. Готов применять на практике базовые общепрофессиональные знания и навыки полевых геологических, геофизических, геохимических, гидрогеологических, нефтегазовых и эколого-геологических работ при решении производственных задач (в соответствии с направленностью (профилем) программы бакалавриата)			ПК-3.1. Применяет на практике базовые общепрофессиональные знания и навыки полевых геологических, геофизических, геохимических, гидрогеологических, нефтегазовых и эколого-геологических работ при решении производственных задач;	Знает как на практике применить базовые общепрофессиональные знания и навыки полевых геологических, геофизических, геохимических, гидрогеологических, нефтегазовых и эколого-геологических работ при решении производственных задач Умеет применить на практике базовые общепрофессиональные знания и навыки полевых геологических, геофизических, геохимических, гидрогеологических, нефтегазовых и эколого-геологических работ при решении производственных задач Владеет базовыми общепрофессиональными знаниями и навыками полевых геологических, геофизических, геохимических, гидрогеологических, нефтегазовых и эколого-геологических работ и готов применять их при решении производственных задач

			<p>ПК-3.2. Разрабатывает методологию полевых геолого-геофизических, геохимических и гидрогеологических, нефтегазовых и эколого-геологических исследований;</p> <p>ПК-3.3. Грамотно определяет методы и способы интерпретации фактических данных, полученных при проведении полевых работ;</p> <p>ПК-3.4. Оценивает эффективность запланированных геологических работ</p>	<p>Знает методологию полевых геолого-геофизических, геохимических и гидрогеологических, нефтегазовых и эколого-геологических исследований Умеет разрабатывать методологию полевых геолого-геофизических, геохимических и гидрогеологических, нефтегазовых и эколого-геологических исследований Владеет методологией полевых геолого-геофизических, геохимических и гидрогеологических, нефтегазовых и эколого-геологических исследований</p> <p>Знает методы и способы интерпретации фактических данных, полученных при проведении полевых работ Умеет грамотно определить методы и способы интерпретации фактических данных, полученных при проведении полевых работ Владеет методами и способами интерпретации фактических данных, полученных при проведении полевых работ</p> <p>Знает методы оценки эффективности запланированных геологических работ Умеет оценить эффективность запланированных геологических работ Владеет навыками оценки эффективности запланированных геологических работ</p>
<p>ПК-4. Готов к работе на современных полевых и лабораторных геологических, геофизических, геохимических приборах, установках и оборудовании (в</p>			<p>ПК-4.1. Ставит геологические задачи с учетом возможностей современной приборно-лабораторной базы;</p>	<p>Знает возможности современной приборно-лабораторной базы Умеет ставить геологические задачи с учетом возможностей современной приборно-лабораторной базы</p>

<p>соответствии с направленностью (профилем) программы бакалавриата)</p>			<p>ПК-4.2. Выбирает и использует современные полевые и лабораторные геологические, геофизические, геохимические приборы, установки и оборудование; разрабатывает методику измерений, обеспечивающих необходимую точность;</p> <p>ПК-4.3. Проводит измерения и обрабатывает данные контрольно-измерительных приборов и оборудования;</p> <p>ПК-4.4. Определяет и обеспечивает возможность использования для решения конкретных задач (геохимических, геологических, геофизических, экологических) программного комплекса геологического моделирования</p>	<p>Владет знанием о возможностях современной приборно-лабораторной базы</p> <p>Знает современные полевые и лабораторные геологические, геофизические, геохимические приборы, установки и оборудование; Умеет использовать современные полевые и лабораторные геологические, геофизические, геохимические приборы, установки и оборудование; разрабатывать методику измерений, обеспечивающих необходимую точность</p> <p>Владет навыками работы на современных полевых и лабораторных геологических, геофизических, геохимических приборах, установках и оборудовании</p> <p>Знает, как проводить измерения и обрабатывать данные контрольно-измерительных приборов и оборудования</p> <p>Умеет проводить измерения и обрабатывать данные контрольно-измерительных приборов и оборудования</p> <p>Владет навыками проведения измерений и обработки данных контрольно-измерительных приборов и оборудования</p> <p>Знает области использования программного комплекса геологического моделирования</p> <p>Умеет определить и обеспечить возможность использования для решения конкретных задач программного комплекса геологического моделирования</p> <p>Владет навыками решения конкретных задач (геохимических,</p>
--	--	--	--	---

				геологических, геофизических, экологических) с помощью программного комплекса геологического моделирования
ПК-5. Готов в составе научно-производственного коллектива участвовать в составлении карт, схем, разрезов и другой установленной отчетности по утвержденным формам			ПК-5.1. Устанавливает принципы и определяет методы геологического картирования; определяет состав, структуру, содержание геологических карт и схем, требования к их составлению, оформлению и изданию;	Знает принципы и методы геологического картирования; условия проведения, организацию и стратегию геологосъемочных работ различных масштабов и видов; состав, структуру и содержание геологических карт, требования к их составлению, оформлению и изданию Умеет осуществлять привязку своих наблюдений на местности, составлять схемы, карты, планы, разрезы геологического содержания Владеет базовыми навыками составления и оформления графической документации на основе первичного фактического материала
			ПК-5.2. Грамотно выбирает методы и обосновывает рациональный комплекс исследований при картировании площадей развития осадочных, вулканогенных, интрузивных образований различной формационной принадлежности; дешифрировать аэрофотоснимки типичных геологических структур;	Знает методы и обосновывает рациональный комплекс исследований при картировании площадей развития осадочных, вулканогенных, интрузивных образований различной формационной принадлежности; методiku визуального дешифрирования материалов аэрокосмических съемок Умеет выбирать методы и обосновывать рациональный комплекс исследований при картировании площадей развития осадочных, вулканогенных, интрузивных образований различной формационной принадлежности; дешифрировать аэрофотоснимки типичных геологических структур Владеет методикой составления и оформления первичных (полевых), промежуточных и

			<p>ПК-5.3. Обосновывает применение современных математических, геохимических, минералогических и петрографических методов при картировании с использованием на всех этапах современных ГИС-технологий</p>	<p>окончательных (отчетных) графических и текстовых материалов в соответствии с современными требованиями к содержанию и оформлению геологических карт среднего и крупного масштабов</p> <p>Знает методы современных геоинформационных технологий; программные продукты, предназначенные для обработки и интерпретации результатов геологических исследований</p> <p>Умеет обосновывать применение средств вычислительной техники и программ обработки данных геологического картирования</p> <p>Владет навыками современных математических, геохимических, минералогических и петрографических методов при картировании геологических объектов с использованием на всех этапах современных ГИС-технологий</p>
Тип задач профессиональной деятельности: Проектный				
<p>ПК-6. Способен участвовать в составлении проектов и сметной документации производственных геологических работ</p>			<p>ПК-6.1. Грамотно использует нормативные документы, стандарты, действующие инструкции и методики проектирования геологоразведочных работ;</p>	<p>Знает существующую нормативную документацию на выполнение геологоразведочных работ, включая основные законы, ГОСТы и отраслевые инструкции</p> <p>Умеет осуществлять подбор нормативной документации, регулирующей подготовку документов для текущей стадии геологоразведочных работ</p> <p>Владет технологией оформления документации на геологоразведочные работы, включая сметы, геологическое задание и графическую документацию</p>

			<p>ПК-6.2. Разрабатывает типовые проектные, технологические и рабочие документы с использованием компьютерного проектирования;</p> <p>ПК-6.3. Использует инновационные методы для решения задач проектирования в геологической отрасли</p>	<p>Знает методы разработки типовых проектных, технологических и рабочих документов с использованием компьютерного проектирования Умеет составлять типовые проектные, технологические и рабочие документы с использованием компьютерного проектирования Владеет навыками разработки проектных, технологических и рабочих документов с использованием компьютерного проектирования</p> <p>Знает существующие инновационные методы для решения задач проектирования в геологической отрасли Умеет использовать инновационные методы для решения задач проектирования в геологической отрасли Владеет навыками использования инновационных методов для решения задач проектирования в геологической отрасли</p>
Тип задач профессиональной деятельности: Организационно-управленческий				
ПК-7. Способен организовать работу малых коллективов и групп в процессе решения конкретных профессиональных задач в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности			<p>ПК-7.1. Участвует в распределении обязанностей между персоналом при выполнении геологоразведочных работ;</p>	<p>Знает основные должностные обязанности персонала геологоразведочных организаций, включая рабочих и ИТР; методы разделения труда при решении задач, ставящихся на производстве Умеет производить распределение должностных обязанностей при работе на объекте, включая рекогносцировку, камеральную подготовку, маршрутное исхаживание, проходку и оборудование горных выработок, и их документацию; доводить персоналу предприятия перечень их обязанностей</p>

			<p>ПК-7.2. Обеспечивает выполнение проектных решений по ведению геологоразведочных работ;</p> <p>ПК-7.3. Координирует и управляет работой коллектива и сервисных подрядчиков на производственной площадке</p>	<p>Владеет техникой и технологией администрирования и управления деятельностью предприятия, ведения нормативной документации предприятия и оценки производственных отчетов</p> <p>Знает методы чтения и понимания нормативной документации по ведению геологоразведочных работ; оптимальной организации работ в соответствии с календарным планом, нормы выработки по видам работ Умеет планировать этапы выполнения работ в соответствии с геологическим заданием, обеспечивать переход между этапами выполнения работ; умеет осуществлять реинжиниринг</p> <p>Владеет техникой и технологиями планирования на геологическом предприятии; приемами работы в современных программных средствах для планирования работы</p> <p>Знает подходы к управлению работой коллектива и координации работы привлекаемых к работе на объекте представителей внешних организаций Умеет обеспечивать координацию исполнителей проекта, контролировать показатели выполнения их индивидуальных заданий</p> <p>Владеет техникой и технологиями обеспечения бесперебойной работы геологического предприятия в полевых условиях, средствами связи и коммуникации, организации снабжения, камеральной работы и быта</p>
--	--	--	---	---

9. Специфические особенности ОПОП

Потребности российской экономики в энергоресурсах, черных, цветных, благородных, редких металлах, неметаллических полезных ископаемых в абсолютном выражении будут увеличиваться, соответственно, сохранится и необходимость воспроизводства минерально-сырьевой базы, являющейся источником сырьевых ресурсов для нужд экономики страны. В связи с этим наблюдается необходимость в обеспечении геологической отрасли высококвалифицированными кадрами, способными проводить региональные геологические исследования, геологическую съемку, изучение стратиграфии и тектонической структуры районов, изучение магматических образований, литологические исследования осадочных отложений, поиски и изучение месторождений полезных ископаемых, геологические исследования в морях и океанах.

Базовая часть ОПОП ВО является инвариантом содержания подготовки обучающихся и формирует фундаментальные основы для их профессионального и личностного развития.

Дисциплины и курсы по выбору определены с учетом развития современных концепций развития минерально-сырьевого комплекса страны, региональной специфики и научных направлений Департамента природно-технических систем и техносферной безопасности.

Учитывая основные приоритеты развития геологической отрасли, которые определены в государственных документах «Стратегия развития минерально-сырьевой базы Российской Федерации до 2035 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 22 декабря 2018 г. № 2914-р)» и в Программе «Цифровая экономика РФ» (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 28.07. 2017 № 1632-р) направленность программы 05.03.01 Геология ориентирована на изучение

таких дисциплин, как «Современные информационные технологии», «Информационные и компьютерные технологии в геологии», «Горно-геологические информационные системы (MICROMINE)», «Основы использования в геологии системы Auto CAD», позволяющие сформировать у студентов современные цифровые компетенции.

Программа 05.03.01 **Цифровая геология и геологоразведка** рассчитана на подготовку бакалавров к научно-исследовательской деятельности. Научно-исследовательская работа, включаемая в учебный процесс, предусматривает изучение теоретических основ, выполнение практических заданий, курсовых и выпускных квалификационных работ, содержащих элементы НИР и организуется как непосредственно в лабораториях ДВФУ, так и на базе Дальневосточного геологического института ДВО РАН и Тихоокеанского океанологического института им. В.И. Ильичева ДВО РАН при активном участии в учебном процессе высокопрофессиональных ученых геологов.

Учебным планом предусмотрено после каждого года обучения в летний период проведение практик, которые рекомендуется проводить в выездной форме или по месту расположения образовательной организации. Базы практик определяются следующим перечнем основных работодателей: академические институты геологического профиля ДВО РАН: г. Владивосток – Дальневосточный геологический институт, Тихоокеанский океанологический институт им. В.И. Ильичева; г. Хабаровск – Институт тектоники и геофизики; г. Южно-Сахалинск – Институт морской геологии и геофизики; г. Петропавловск-Камчатский – Институт вулканологии и сейсмологии. Производственные предприятия и компании: АО «Дальневосточное ПГО», ООО «Приморская золоторудная компания», ЗАО ГРК «Дальгеология», АО «Прииск Соловьевский», ОАО «Артель старателей Амур», ОАО «Покровский рудник», ООО «Фортресс ДВ», ООО «Гепарт», АО «Якутскгеология», АО ГМК «Дальполиметалл», ОАО «Полиметалл», ООО «Ресурсы Албазино», ЗАО «Многовершинное», АК АЛРОСА, ГК «Россзолото», ООО «АЭРО-ГОЛД», ООО «Солнцевский угольный разрез»,

ОАО «Геофизик Приморья», ОАО «Чукотская ГГК», Министерство природных ресурсов и охраны окружающей среды Приморского края, г. Владивосток.

Должность геолога востребована в различных геологоразведочных экспедициях, проектных и научно-исследовательских организациях. По окончании обучения выпускники могут работать геологами на должностях геолог, техник-геолог (геологические, горнодобывающие, инженерно-геологические предприятия), стажер-исследователь и младший научный сотрудник (научно-исследовательские организации).

Выпускники программы 05.03.01 **Цифровая геология и геологоразведка** получают навыки современного цифрового геологического моделирования, что позволит им работать 3D-геологами, которые будут широко востребованы на производстве и будут обеспечены достойной зарплатой.